

# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS - CURSO 2015-16

### ORGANIZACIONES, TRABAJO Y SUBJETIVIDAD

**Profesor/a:** Juan Carlos Revilla Castro

Localización:	Departamento Psicología Social, despacho 1622
Contacto:	email: jcrevilla@cps.ucm.es // teléfono 2768
Horario de tutorías:	L: 11-14; J: 17,30-18,30

#### Datos de la asignatura: Organizaciones, trabajo y subjetividad

Carácter y nº créditos ECTS	Optativa; 6 ECTS
Descriptor	Análisis de la dimensión identitaria y subjetiva de las transformaciones sociales en el mundo del trabajo y las organizaciones
Objetivos formativos	Analizar la dimensión identitaria y subjetiva de las transformaciones sociales en el mundo del trabajo y las organizaciones. Aplicar la dimensión identitaria para comprender diferentes situaciones reales en el contexto organizacional.
Horario de tutorías:	L: 11-14; J: 17,30-18,30

#### Temario

##### Tema 1. (Título del tema)

Breve especificación	La identidad en la tardomodernidad
Lecturas de referencia específicas	Giddens, A. (1991) Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea. Barcelona: Península, 1995, cap. 3. Gergen, K.J. (1991) El yo saturado. Barcelona: Paidós, 1992, cap.6. Revilla, J.C. (2003): "Los anclajes de la identidad personal". Athenea. Revista de Pensamiento e Investigación Social, nº 4, otoño 2003.
Referencias complementarias	

##### Tema 2. (Título del tema)

Breve especificación	Transformaciones de la sociedad laboral y de las organizaciones. Modos de regulación: producción política del trabajo
Lecturas de referencia específicas	Gorz, A. (1991) Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido. Madrid: Sistema, 1995, cap. 1. Alonso, L. E. (1999) Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid: Ed. Trotta, cap. 6.
Referencias complementarias	

##### Tema 3. (Título del tema)

Breve especificación	Cambios en los valores y actitudes hacia el trabajo. Significados y morales del trabajo. Significados sociales del desempleo
Lecturas de referencia específicas	MOW (1987). The Meaning of Work. London: Academic Press. Callejo, Javier (2009). Las transformaciones del sentido del trabajo. En E. Crespo, C. Prieto y A. Serrano (eds.): Trabajo, subjetividad y ciudadanía: paradojas del empleo en una sociedad en transformación. Madrid: Ed. Complutense, pp. 175-206.
Referencias complementarias	
<b>Tema 4. (Título del tema)</b>	
Breve especificación	Crisis y reconstrucción de las identidades laborales
Lecturas de referencia específicas	Dubar, Claude (2000). La crisis de las identidades: la interpretación de una mutación. Barcelona: Bellaterra, 2002, cap. 3. Sennett, R. (1998) La corrosión del carácter. Las consecuencias del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama, cap. 1 y 4. Revilla, J.C. y F.J. Tovar (2009). La (re)producción narrativa de la identidad laboral y sus condiciones de posibilidad. En E. Crespo, C. Prieto y A. Serrano (eds.): Trabajo, subjetividad y ciudadanía: paradojas del empleo en una sociedad en transformación. Madrid: Ed. Complutense, pp. 113-138. Revilla, J.C., Steve Jefferys & F.J. Tovar (2013). Collective identities in the age of restructuring: old and new class, space and community-based identities in six European regions. International Sociology.
Referencias complementarias	
<b>Tema 5. (Título del tema)</b>	
Breve especificación	Las transformaciones del contrato psicosocial. Los discursos movilizadores del sujeto. Emociones en el trabajo
Lecturas de referencia específicas	Boltanski, L. y Chiapello, E. (1999): El nuevo espíritu del capitalismo. Madrid: Akal, pp. 97-148. Steinberg, Ronnie J. & Deborah M. Figart (1999). Emotional Labor Since: The Managed Heart. ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 561: 8.
Referencias complementarias	
<b>Tema 6. (Título del tema)</b>	
Breve especificación	Control organizacional, gubernamentalidad y producción de sujetos. La regulación de la subjetividad
Lecturas de referencia específicas	Knights, David & Hugh Willmott (2010). Poder y subjetividad en el trabajo: de la degradación a la dominación en las relaciones sociales. En Carlos J. Fernández (ed.): Vigilar y organizar. Madrid: Siglo XXI. Revilla, J.C. y F.J. Tovar (2011). Las lógicas de control organizacional en el siglo XXI. En busca del trabajador autodisciplinado. REIS, 135, 47-68
Referencias complementarias	
<b>Tema 7. (Título del tema)</b>	

Breve especificación	Agencia y reflexividad. Las estrategias de la identidad en el trabajo
Lecturas de referencia específicas	Alvesson, Mats y Hugo Willmott (2002). Identity regulation as organizational control: producing the appropriate individual. <i>Journal of Management Studies</i> , 39, 5, 619-644. Sennett, R. (1998) La corrosión del carácter. Las consecuencias del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama, cap. 7. Fleming, Peter & Graham Sewell (2002). Looking for the Good Soldier, ~Svejk: Alternative Modalities of Resistance in the Contemporary Workplace. <i>Sociology</i> , 36(4): 857–873. Barranco, Oriol (2009). Respuestas cotidianas de los trabajadores al control organizativo. El caso de las cajeras de un hipermercado. IX CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. Padavic, Irene (2005). Laboring under uncertainty: Identity renegotiation among contingent workers. <i>Symbolic Interaction</i> , 28, 1, 111–134.
Referencias complementarias	
<b>Bibliografía básica de apoyo</b>	
	Barker, James R. (1993). Tightening the iron cage: concertive control in self-managing teams. <i>Administrative Science Quarterly</i> , 38, 408-437. Burawoy, M. (1979). <i>Manufacturing consent</i> . Chicago: U. of Chicago Press. Casey, Catherine (2002). <i>Critical analysis of organisations</i> . London: Sage. Fernández, C.J. (2007; ed.). <i>Vigilar y organizar: Una introducción a los Critical Management Studies</i> . Madrid: Siglo XXI. Du Gay, Paul (1996). <i>Consumption and identity at work</i> . Londres: Sage. Flemming, P. & A. Spicer (2007). <i>Contesting the Corporation. Struggle, Power and Resistance in Organizations</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
<b>Método de evaluación</b>	
<b>%</b>	<b>Aspectos a evaluar</b>
<b>15%</b>	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
<b>45%</b>	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información)
<b>40%</b>	Examen (se entiende que también podría ser una tutoría final evaluativa o un trabajo final)